



## PLANO DE ENSINO

CURSO: GEOGRAFIA			
Turno: NOTURNO		Currículo: 2019	
<b>INFORMAÇÕES BÁSICAS</b>			
Unidade curricular: CARTOGRAFIA ESCOLAR			<b>Departamento GEOCIÊNCIAS DEGEO</b>
Nome do Professor(a): Carla Juscélia de Oliveira Souza			
Período 2º	Carga Horária		
	Teórica 33	Prática 33	
Natureza OBRIGATÓRIA	Grau acadêmico / Habilitação Licenciado		Pré- requisito
<b>EMENTA</b>			
Percepção e representação do espaço geográfico, linguagem e comunicação gráfica. Alfabetização e letramento cartográfico. Leitura, construção dos mapas e seus elementos básicos. O ensino de Geografia através do mapa. Material didático de cartografia. Metodologias e práticas de ensino com conteúdo de geografia e cartografia no ensino fundamental e médio.			
<b>OBJETIVOS</b>			
Entender a sequência da aprendizagem das noções espaciais e de suas representações através da cartografia no ensino, instrumentalizando o aluno/professor a trabalhar a linguagem cartográfica para o ensino de Geografia e a sua utilização no cotidiano. Conhecer e discutir possibilidades da cartografia na escola e na representação e interpretação do espaço geográfico.			
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>			
1. CARTOGRAFIA ESCOLAR, REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL 1.1 Cartografia e Cartografia Escolar; 1.2 Linguagem e representação gráfica: alfabetização e letramento cartográfico 1.3 Pensamento e raciocínio espacial  2. INSTRUMENTOS/RECURSOS UTILIZADOS NA CARTOGRAFIA ESCOLAR 2.1 Os croquis e os mapas mentais; Maquetes geográficas; Atlas e mapas; Mapas na internet; Mapa tátil; Bússola e globo terrestre.  3. ESPAÇO GEOGRÁFICO, REPRESENTAÇÃO CARTOGRAFICA E PENSAMENTO GEOGRÁFICO 3.1 Cartografia nos documentos oficiais de educação – BNCC 3.2 Cartografia no ensino Fundamental e Médio: práticas e possibilidades no ensino de geografia			
<b>METODOLOGIA</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Aulas dialógicas, expositivas e práticas</li><li>• Atividades individuais e em grupo;</li><li>• Seminários</li><li>• Trabalho de campo (noturno)</li></ul>			
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>			



100 pontos – Avaliação teórica  
100 pontos – Frequência, atividade extraclasse, atividade em sala e participação.  
100 pontos – Trabalho em grupo com apresentação oral  
100 pontos – Avaliação final  
400/4 = Média aritmética

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA, R. D.; PASSANI, E. Y. **O espaço geográfico: ensino e representação.** São Paulo: Contexto, 1989.

ALMEIDA, R. D.; PASSANI, E. Y. **Cartografia escolar.** São Paulo: Contexto, 2007.

PONTUSCHKA, Nídia Nacib; PAGANELLI, Tomoko Iyda; CACETE, Núria Hanglei. **Representações cartográficas: plantas, mapas e maquetes.** In: PONTUSCHKA, Nídia Nacib; PAGANELLI, Tomoko Iyda; CACETE, Núria Hanglei. **Para ensinar e aprender Geografia.** São Paulo: Cortez, 2009.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA, R. D. (Org.). **Do desenho ao mapa.** Iniciação cartográfica na escola. São Paulo: Contexto, 2001.

\_\_\_\_\_. **Novos Rumos da Cartografia Escolar.** São Paulo: Contexto, 2011.

CASTELLAR, Sonia (Org.). **Educação geográfica: teorias e práticas docentes.** 2.ed. São Paulo: Contexto, 2007. 167 p. (Novas abordagens. GEOUSP; v.5 -Novas abordagens).

PONTUSCHKA, Nídia Nacib; PAGANELLI, Tomoko Iyda; CACETE, Núria Hanglei. Representações gráficas na Geografia. In: PONTUSCHKA, Nídia Nacib; PAGANELLI, Tomoko Iyda; CACETE, Núria Hanglei. **Para ensinar e aprender Geografia.** São Paulo: Cortez, 2009.

RAMOS, Cristhiane da Silva. **Visualização cartográfica e cartografia multimídia: conceitos e tecnologias.** São Paulo: UNESP, 2005. 178p. Salto para o futuro – TV Escola

<https://www.youtube.com/watch?v=Mb84SKpIV6o> – Cartografia escolar.

Acesso em 30.07.2019

<https://www.youtube.com/watch?v=1R66G-RKyW8> – atlas escolares locais

Acesso em 30.07.2019

Aprovado pelo Colegiado em \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Professor(a)  
(Carimbo)

\_\_\_\_\_  
Coordenador(a)  
(Carimbo)

Avaliação teórica  
Frequência, atividade em sala e participação.  
Atividade extraclasse,  
Trabalho em grupo com apresentação oral  
Avaliação final